

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 29.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Зотова

Введено в действие приказом от 30.05.2023г. №127

**План работы  
на летний оздоровительный период  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»**

**РТ, Альметьевск, 2023г.**

**Цель летнего оздоровительного периода:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Нормативно-правовая база***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МП РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

### Основные разделы плана в летний период

I раздел	Организационно - методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогического сопровождения
V раздел	Административно-хозяйственная работа

## Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

*Цель:* создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

<b>Режимные моменты</b>	<b>I мл.гр.</b>	<b>II мл.гр.</b>	<b>сред.гр.</b>	<b>ст.гр.</b>
Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения	6.00 - 7.00	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50	6.00 - 6.50
Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.00	6.50 - 8.05	6.50 - 8.20	6.50 - 8.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00 - 8.30	8.05 - 8.35	8.20 - 8.45	8.25 - 8.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и детей	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.40
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.10 - 10.00	9.15 - 10.00	9.20 - 10.00	9.40 - 10.05
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15
Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд.	10.10 - 11.20	10.10 - 11.20	10.10 - 11.45	10.15 - 11.55
Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам	11.20 - 11.35	11.20 - 11.35	11.45 - 12.05	11.55 - 12.10
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.35 - 12.10	11.35 - 12.10	12.05 - 12.35	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00	12.10 - 15.00	12.35 - 15.00	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги	15.20 - 16.00	15.20 - 16.05	15.20 - 16.20	15.20 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.35	16.05 - 16.35	16.20 - 16.40	16.25 - 16.45
Подготовка к вечерней прогулке, вечерняя прогулка, игры, уход детей домой	16.35 - 18.00	16.35 - 18.00	16.40 - 18.00	16.45 - 18.00

**Режим организации питания на летний период  
(для пищеблока)**

	<b>1 мл.гр.</b>	<b>2 мл.гр.</b>	<b>ср. гр.</b>	<b>ст. гр.</b>
<b>Завтрак</b>	<b>8.10</b>	<b>8.15</b>	<b>8.20</b>	<b>8.25</b>
<b>Обед</b>	<b>11.15</b>	<b>11.20</b>	<b>11.35</b>	<b>11.45</b>
<b>Полдник</b>	<b>15.00</b>	<b>15.00</b>	<b>15.00</b>	<b>15.00</b>
<b>Ужин</b>	<b>16.00</b>	<b>16.05</b>	<b>16.05</b>	<b>16.10</b>

**І Раздел**  
**«Организационно-методическая деятельность»**

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2023 г.	май	директор Т.Л. Зотова
<b>Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- соблюдение Правил противопожарного режима.</li> </ul>	май, июнь	директор Т.Л. Зотова, зам директора по ХР Н.И. Саватеева, ст. м/с С.В. Некрасова
Комплектация аптечек в группах	май	ст. м/ сестра С.В. Некрасова
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ;</li> <li>- соблюдение правил противопожарной безопасности.</li> </ul>	в течение ЛОП	воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году</li> <li>3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год</li> </ol>	в течение ЛОП	директор Т.Л. Зотова
<b>Методическая работа:</b> Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	ст. в-ли М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина
Отчет об организации работы в ЛОП	до 29 августа	ст. в-ли М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина

### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Как обезопасить детей в автомобиле (Перевозка детей в автомобиле: новые требования на 2023 год)?»	июнь	в-ль Г.Р. Мингалиева
«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» (для начинающих воспитателей)	июнь	ст. в-ль Е.С.Зиганшина
«Проведение подвижных игр на участке летом»	июль	в-ль Э.А.Маркина
«Взаимодействие с семьями воспитанников летом»	август	в-ль Н.У.Халилова

## II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

### Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изменить режим дня на летний оздоровительный период во всех возрастных группах: а) к ослабленным детям применять щадящий режим б) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут в) увеличение длительности прогулки	июнь- август	директор Т.Л. Зотова, ст. м/ сестра С.В.Некрасова, кладовщик Г.М.Николаева
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, ст. м/сестра С.В.Некрасова
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	инструктор по физкультуре Т.Г. Маркова
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СП 2.4.3648 -20	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, ст. м/сестра С.В.Некрасова
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по СП 2.4.3648 -20	июнь - август	воспитатели, ст.м/сестра,
7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОУ на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	ст. медсестра С.В. Некрасова

8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение СП 2.4.3648 -20	июнь-август	ст. медсестра С.В. Некрасова
10	Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август  август	ст. медсестра С.В. Некрасова, медсестра Аширова А.М.
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	ст. медсестра С.В. Некрасова
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	ст. медсестра С.В. Некрасова, медсестра Аширова А.М.
13	Информация по адаптации для родителей вновь прибывших детей (папка – передвижка)	июнь-август	ст. медсестра С.В. Абросимова

### **Закаливание**

**Цель:** Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b><u>ВОЗДУШНОЕ</u></b>  Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.  Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова,  воспитатели групп

2	<b><u>ВОДНОЕ</u></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обширное умывание после прогулки.</li> <li>- Игры с водой.</li> <li>- Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</li> </ul>	в течение лета	ст. медсестра С.В. Некрасова,  воспитатели групп

### ***Организация двигательного режима***

*Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	ст. медсестра, в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	ст. в. Е.С. Зиганшина, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова,
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	ст. в. М.Н. Киселева, в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	муз. руководитель Н.Г.Фазулзянова, в-ли групп
9	Проведение Дней здоровья	2-3 раза в месяц	ст. в-ль М.Н. Киселева, ст. м/с С.В. Некрасова, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова
10	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в течение ЛОП	ст. в-ль М.Н. Киселева, инстр. по ф/к Т.Г. Маркова, муз. рук. Н.Г.Фазулзянова в. (по изуч. таг. яз.) Л.Р. Шириазданова

### **III Раздел**

## **Воспитательно – образовательная деятельность**

#### **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

##### ***«Физическое развитие»:***

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### ***«Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

##### ***«Познавательное развитие»:***

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

##### ***«Социально – коммуникативное развитие»:***

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и

взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### **План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

<b>Тематическая неделя</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>«Здравствуй, лето!»</b>	<b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> (праздник ко Дню защиты детей) <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li><li>- Хороводные игры</li><li>- Рисование на асфальте или листе по теме «Лето»</li><li>- Беседа «Какого цвета лето?»</li><li>- Рассматривание картин с летними пейзажами</li><li>- Дидактическая игра «Когда это бывает?»</li><li>- Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски»</li><li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</li><li>- Пластический этюд «Солнышко»</li><li>- Чтение К. Ушинский «Четыре желания»</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»</li></ul>
<b>«Мы - Россияне!»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»</li><li>- Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе.</li><li>- Игры народов Поволжья</li><li>- С/р игра «Турбюро»</li><li>- Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём»,</li></ul>

	<p>«О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица»</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»;</li> <li>- выставка рисунков «Это все мое, родное».</li> </ul> <p><b>Тематический праздник «Сабантуй»</b></p>
«Если с другом вышел в путь...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...»</li> <li>- Речевое упражнение «Опиши друга»</li> <li>- Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста)</li> <li>- Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»</li> <li>- Рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья»</li> <li>- Изготовление поделки «Подарок другу»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей»</li> <li>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Дружба не гриб, в лесу не найдешь!»</b></p>
«Береги здоровье смолоду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто нас лечит?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки»;</li> <li>- Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>- Рисование «Со здоровьем я дружу»;</li> <li>- Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»;</li> <li>- Катание на самокатах, велосипедах;</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»;</li> <li>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки»;</li> </ul> <p><b>Олимпийский день «День здоровья»</b></p>
«По морям, по волнам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о морских профессиях, морском транспорте;</li> <li>- Беседа «Море» (Шорыгина № 14 с. 57);</li> <li>- Чтение произведений, заучивание стихотворений;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и фотографий;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Моряки»;</li> <li>- Конструирование «На корабле» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>);</li> <li>- Аппликация «Бескозырка белая»;</li> <li>- Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»;</li> <li>- Беседа «Безопасность на воде»;</li> </ul> <p><b>Выставка детского творчества «Мы моряки»</b></p>
«В стране песочных замков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»</li> <li>- Досуг «Чудеса на песке»;</li> <li>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»;</li> <li>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что</li> </ul>

	<p>спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- <b>Конкурс постройек из песка «Чудеса на песке»</b></li> </ul>
«Наша дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;</li> <li>- Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»;</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей;</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»;</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»;</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы);</li> <li>- Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы);</li> <li>- <b>КВЕСТ «Наша дружная семья».</b></li> </ul>
«Чудеса своими руками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием);</li> <li>- пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»;</li> <li>- Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент»</li> <li>- Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»;</li> <li>- П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»;</li> <li>- <b>Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»</b></li> </ul>
«О правилах важных – пожаробезопасных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»;</li> <li>- Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов;</li> <li>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о работе пожарных;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»;</li> <li>- Игры – драматизации, театрализованные постановки;</li> <li>- <b>Спортивное состязание «Пожарные на учении»</b></li> </ul>
«Летние путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»;</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>- Рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи»</li> <li>- Подвижные и дидактические игры;</li> <li>- Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный</li> </ul>

	<p>маршрут», «Пройди и не урони»;</p> <p>- С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»;</p> <p><b>Выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</b></p>
«Раз – два, раз – два начинается игра...»	<p>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы;</p> <p>- Чтение и заучивание считалок, жеребьевок;</p> <p>- Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»;</p> <p>- Беседа «Моя любимая игра»;</p> <p>- Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»;</p> <p><b>Музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»</b></p>
«Неделя осторожного пешехода»	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход!», «Кто и зачем придумал правила поведения»; «Сигналы светофора»;</p> <p>- Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков;</p> <p>- Изготовление группового альбома «Правила дорожного движения»;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Рассмотрение плакатов по безопасности дорожного движения;</p> <p>- Слушание песен «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков);</p> <p><b>Познавательно- игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»</b></p>
«Неделя огородника»	<p>- Беседы: «Что растет в саду и огороде», «Волшебные колоски», «Машины – помощники», «Какая польза от овощей»;</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Колосок», «Откуда хлеб пришел», «Огородники», «Огурцы» Н. Носов,</p> <p>- Просмотр мультфильмов;</p> <p>- Слушание песен на тему: «Огородная – хороводная»;</p> <p>- Коллективная аппликация «Витаминная корзина»;</p> <p>- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Лото», «Угадай на вкус», «Собери овощи», «Составь узор»;</p> <p>- С/р игра «Овощной магазин»;</p> <p><b>Выставка творческих работ «Вот какой огород...»</b></p>
«Моя Республика – мой Татарстан»	<p>- Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»;</p> <p>- Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан;</p> <p>- С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»;</p> <p>- Игра – моделирование «Строим город из песка»;</p> <p>- Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»;</p> <p>- Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»;</p> <p><b>Развлечение «День Республики»</b></p>

**IV Раздел**  
**«Содержание психолого-педагогического сопровождения»**  
**Адаптация**

*Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ли С.В.Самарцева, Л.М.Хайретдинова,
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова
3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	ст. в-ль Е.С.Зиганшина
4	Родительское собрание «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ» для вновь поступающих детей	август	директор Т.Л. Зотова, п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	ст. в-ль Е.С.Зиганшина
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	директор Т.Л. Зотова, ст. в-ль м.Н.Киселева
7	Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	директор Т.Л. Зотова, ст. в-ль М.Н.Киселева
8	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	директор Т.Л. Зотова, п/п Ж.В. Запускалова, ст. м/с С.В. Некрасова

*Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.*

## **Работа с родителями**

**Цель:** использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	ст.в. Е. С. Зиганшина
3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	директор Т. Л. Зотова ст.в. Е. С. Зиганшина
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова,
5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	ст. м/с С.В. Некрасова
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	ст. в. Е.С. Зиганшина в-ли ср.- подг. групп
7	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	ст. в-ль Е.С. Зиганшина, воспитатели групп
8	Информационное поле на стенде «Будь здоров, малыш!»	июль	ст. м/с С.В. Некрасова,
9	Выставка совместного творчества детей и родителей	В течение ЛОП	ст. в-ль Е.С. Зиганшина, в- ли мл.- подг. групп
10	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	директор Т. Л. Зотова ст. в-ль М.Н.Киселева

## У Раздел

### Административно - хозяйственная работа

#### *Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ*

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огороде	май-июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	зам. директора по ХР воспитатели групп
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	директор, зам. директора по ХР

#### *Контроль*

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактический осмотр сотрудников	по плану	ст. м/с С.В. Некрасова
Антропометрия.	май	ст. м/с С.В. Некрасова
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь -август	ст. м/с С.В. Некрасова
Организация питания	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	ст. м/с С.В. Некрасова
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	ст. м/с С.В. Некрасова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	директор Т.Л. Зотова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	ст. воспитатели М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина
Календарное планирование, ведение документация педагогов	в течение ЛОП	ст. воспитатели М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	ст. воспитатели М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	директор Т.Л. Зотова, зам. дир. по ХР Н.И. Саватеева
Питьевой режим	в течение ЛОП	ст.м/с С.В. Некрасова
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	ст. воспитатели М.Н. Киселева, Е.С. Зиганшина,

## **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

#### ***«Физическое развитие»:***

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### ***«Художественно-эстетическое развитие»:***

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***«Познавательное развитие»:***

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### ***«Социально – коммуникативное развитие»:***

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
6. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту, на улице, пожарной безопасности.

### ***«Речевое развитие»***

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2023-02.06.2023г.	«Здравствуй, лето!»	<p><b>Праздник «Детство – это я и ты!»</b> (праздник ко Дню защиты детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование на асфальте или листе по теме «Лето»</li> <li>- Беседа «Какого цвета лето?»</li> <li>- Рассматривание картин с летними пейзажами</li> <li>- Дидактическая игра «Когда это бывает?»</li> <li>- Коллективная изобразительная деятельность «Волшебные краски»</li> <li>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</li> <li>- Пластический этюд «Солнышко»</li> <li>- Чтение К. Ушинский «Четыре желания»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»</li> </ul>	
05.06.2023-09.06.2023г.	«Мы - Россияне!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе.</li> <li>- Игры народов Поволжья</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»; «Наша улица»</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»;</li> <li>- выставка рисунков «Это все мое, родное».</li> </ul> <p><b>Тематический праздник «Сабантуй»</b></p>	
13.06.2023 - 16.06.2023 г	«Если с другом вышел в путь...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...»</li> <li>- Речевое упражнение «Опиши друга»</li> <li>- Чтение художественных произведений (согласно программе для каждого возраста)</li> <li>- Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья»</li> <li>-Изготовление поделки «Подарок другу»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей»</li> <li>- Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</li> <li>- Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Дружба не гриб, в лесу не найдешь!»</b></p>	
<b>19.06.2023 - 23.06.2023 г.</b>	<b>«Береги здоровье смолоду»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто нас лечит?», «Что такое витамины?», «Как можно навредить своему здоровью», «Вредные привычки»;</li> <li>- Чтение произведений «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</li> <li>- Рисование «Со здоровьем я дружу»;</li> <li>- Дидактические игры: «Что нужно врачу для работы?», «Что лишнее?»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»;</li> <li>- Катание на самокатах, велосипедах;</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»;</li> <li>- Коллективная аппликация «Картинки-витамины»;</li> </ul> <p><b>Олимпийский день «День здоровья»</b></p>	
<b>26.06.2023 - 30.06.2023г.</b>	<b>«По морям, по волнам»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о морских профессиях, морском транспорте;</li> <li>- Беседа «Море» (Шорыгина № 14 с. 57);</li> <li>- Чтение произведений, заучивание стихотворений;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и фотографий;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Моряки»;</li> <li>- Конструирование «На корабле» (<i>используя «бабашки» или крупный строитель</i>);</li> <li>- Аппликация «Бескозырка белая»;</li> <li>- Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Подними флаг», «Пройди по фарватеру»;</li> <li>- Беседа «Безопасность на воде»;</li> </ul> <p><b>Выставка детского творчества «Мы моряки»</b></p>	.
<b>03.07.2023- 07.07.2023 г.</b>	<b>«В стране песочных замков»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»</li> <li>- Досуг «Чудеса на песке»;</li> <li>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок);</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- <b>Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</b></li> </ul>	
10.07.2023 - 14.07.2023 г.	«Наша дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;</li> <li>- Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»;</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей;</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»;</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»;</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;</li> <li>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы);</li> <li>- Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы);</li> <li>- <b>КВЕСТ «Наша дружная семья».</b></li> </ul>	
17.07.2023 - 21.07.2023 г.	«Чудеса своими руками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что из чего», «Чудеса своими руками», «Как мы бережем природу», «Свойства магнита»;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (<i>изготовление простейших поделок, с последующим обыгрыванием</i>);</li> <li>- пальчиковые игры: «Китайский веер», «Морской волк»;</li> <li>- Поделки из бросового материала «Музыкальный инструмент»</li> <li>- Опыты «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения капельки», «Тонет – не тонет», «Такая разная бумага»;</li> <li>- П/игры «Найди свой цвет», «Найди флажок», «Прятки»;</li> <li>- <b>Выставка поделок из бросового материала «Чудо – дерево»</b></li> </ul>	
24.07.2023 - 28.07.2023г.	«О правилах важных – пожаробезопасных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Огонь – друг или враг»; «Чтоб не ссориться с огнем!»;</li> <li>«Знает каждый гражданин этот номер – 01»;</li> <li>- Беседа – игра «Огонь, вода и едкий дым»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л.Н.</li> </ul>	

		<p>Толстой, «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак, «Как неразлучные друзья в огне не горят» А. Иванов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о работе пожарных;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Я б в пожарные пошел»;</li> <li>- Игры – драматизации, театрализованные постановки;</li> </ul> <p><b>- Спортивное состязание «Пожарные на учении»</b></p>	
<b>31.07.2023 - 04.08.2023 г.</b>	<b>«Летние путешествия»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Я люблю путешествовать», «Мы отправляемся в поход», «Путешествия нашей семьи»;</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К.И. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев;</li> <li>- Рисование «Разноцветные страницы лета», «Веселое путешествие»; «Любимые места отдыха нашей семьи»</li> <li>- Подвижные и дидактические игры;</li> <li>- Игры – эстафеты: «Путешествие сороконожки», «Трудный маршрут», «Пройди и не урони»;</li> <li>- С/р игры: «В поход», «Турбюро», «Прогулка по морю»;</li> </ul> <p><b>Выставка совместного творчества «Путешествие в будущее – транспорт будущего»</b></p>	
<b>07.08.2023 - 11.08.2023 г.</b>	<b>«Раз – два, раз – два начинается игра...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы;</li> <li>- Чтение и заучивание считалок, жеребьевок;</li> <li>- Чтение «Веселые рассказы» Н. Носов, В. Драгунский, «Все наоборот» Г. Кружков;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка», «Мы играем»;</li> <li>- Беседа «Моя любимая игра»;</li> <li>- Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так...»;</li> </ul> <p><b>Музыкально-игровой досуг «Праздник игр и забав»</b></p>	
<b>14.08.2023 - 18.08.2023 г.</b>	<b>«Неделя осторожного пешехода»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход!», «Кто и зачем придумал правила поведения»; «Сигналы светофора»;</li> <li>- Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Машины на нашей улице» М.</li> </ul>	

		<p>Ильин, Е. Сигал, «Моя улица» С. Михалков, «Запрещается – разрешается» В. Семерин, «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовления группового альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения;</li> <li>- Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков);</li> </ul> <p><b>Познавательно- игровой досуг «Знатоки правил дорожного движения»</b></p>	
21.08.2023 - 25.08.2023 г.	«Неделя огородника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что растет в саду и огороде», «Волшебные колоски», «Машины – помощники», «Какая польза от овощей»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Колосок», «Откуда хлеб пришел», «Огородники», «Огурцы» Н. Носов,</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Слушание песен на тему: «Огородная – хороводная»;</li> <li>- Коллективная аппликация «Витаминная корзина»;</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Лото», «Угадай на вкус», «Собери овощи», «Составь узор»;</li> <li>- С/р игра «Овощной магазин»;</li> </ul> <p><b>Выставка творческих работ «Вот какой огород...»</b></p>	
28.08.2023 – 31.08.2023 г.	«Моя Республика – мой Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Республика», «Любимый город», «Люди, прославившие наш город»;</li> <li>- Чтение произведений, заучивание стихов о Республике Татарстан;</li> <li>- С/р игры: «Турбюро», «Экскурсия по Республике (городу)»;</li> <li>- Игра – моделирование «Строим город из песка»;</li> <li>- Выставка рисунков «Моя Республика, мой Татарстан»;</li> <li>- Дидактические игры: «Собери герб», «Сложи флаг»;</li> </ul> <p><b>Развлечение «День Республики»</b></p>	

## *Литература:*

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 57 «Соловушка»
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
3. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
7. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
8. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
9. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
10. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
12. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
13. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
14. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
16. Анищенко Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
17. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
18. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
19. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
20. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
21. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9

